

Introducción

La misión del Departamento de Educación de los Estados Unidos (el Departamento) es promover los logros y la preparación de los estudiantes para la competitividad global fomentando la excelencia educativa y garantizando la igualdad de acceso. En este sentido, el Departamento apoya la participación de las familias y la comunidad. La misión de la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria del Departamento¹ establece que “[c]uando las familias, las comunidades y las escuelas trabajan juntas, los estudiantes tienen más éxito y la comunidad se beneficia. Para las escuelas y los distritos de los Estados Unidos, la participación de la familia se está convirtiendo en una parte integral de los esfuerzos de la reforma educativa”. La Oficina de Adquisición del Idioma Inglés (OELA, por sus siglas en inglés) elaboró el *Kit de Herramientas para Recién Llegados*, cuyo capítulo cinco se centra en el papel importante de las familias en la educación de sus hijos.² OELA es una oficina principal del Departamento, que, además de preservar los idiomas y culturas heredadas, está comprometida con la promoción de oportunidades de alfabetización bilingüe o multilingüe para todos los estudiantes. La OELA logra esto de las siguientes maneras:

- Proporcionando liderazgo nacional informando las decisiones políticas.
- Administrando programas de subvenciones discrecionales para preparar profesionales para enseñar y apoyar a los estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés).
- Invirtiendo en estudios de investigación y evaluación que tengan aplicaciones prácticas para preparar a los estudiantes de inglés y cumplir los estándares de aprendizaje universitario y profesional.
- Difundiendo información sobre investigaciones, prácticas y políticas educativas para los estudiantes de inglés por medio del Centro Nacional de Información para la Adquisición del Idioma Inglés (NCELA, por sus siglas en inglés).

OELA se complace en proporcionar este *Kit de Herramientas para las Familias de Estudiantes de Inglés (Kit de Herramientas)* con información sobre las preguntas que las familias pueden tener sobre las escuelas públicas en Estados Unidos. Los capítulos son:

1. Cómo Inscribir a su Hijo en Escuela
2. Asistencia a la Escuela en Estados Unidos
3. Programas y Servicios Educativos Adicionales para su hijo
4. Búsqueda de actividades extracurriculares para su hijo
5. La Salud y Seguridad de su Hijo en la Escuela
6. Cómo Ayudar a su Hijo a Tener Éxito en la Escuela

Cada tema cubierto en el *Kit de Herramientas para las Familias de Estudiantes de Inglés* se divide en cinco partes: (1) Descripción General, (2) Derechos de la Familia y los Estudiantes, (3) Preguntas Sugeridas para Hacerle al Personal de la Escuela, (4) Consejos para las Familias y (5) Recursos. Todos los recursos del *Kit de Herramientas* están disponibles en línea de forma gratuita.

El Departamento desea agradecer a todos los familiares de los estudiantes de inglés, los estudiantes y el personal escolar que contribuyeron con información para la elaboración del *Kit de Herramientas*.³

¹ <https://safesupportivelearning.ed.gov/resources/family-and-community-engagement>.

² Departamento de Educación de Estados Unidos, Oficina de Adquisición del Idioma Inglés. (2023). *Newcomer Toolkit*. Washington, D.C. [Newcomer Toolkit \(ed.gov\)](#)

³ El [Centro Nacional de Información para la Adquisición del Idioma Inglés](#) (NCELA, por sus siglas en inglés) apoyó el desarrollo del *Kit de Herramientas*.

Aparte de los requisitos legales y reglamentarios incluidos en este documento, el contenido de esta guía no tiene fuerza ni efecto de ley y no pretende obligar al público. Este documento tiene como objetivo único brindar claridad al público sobre los requisitos existentes según la ley o las políticas de la agencia.