

مقدمة

تتمثل مهمة وزارة التعليم الأمريكية (Department) في تشجيع التحصيل الدراسي للطلاب والاستعداد للقدرة التنافسية العالمية من خلال دعم تفوقهم التعليمي وضمان الفرص المتساوية للحصول على تعليم عالي الجودة. وفي هذا الصدد، تدعم الوزارة مشاركة الأسر والمجتمع. وتنص مهمة مكتب المشاركة الأسرية والمجتمعية التابع للوزارة¹ على أنه "عندما تعمل الأسر والمجتمعات والمدارس معًا، يكون الطلاب أكثر نجاحًا ويستفيد المجتمع بأكمله. وبالنسبة للمدارس والمناطق في جميع أنحاء الولايات المتحدة، أصبحت مشاركة الأسرة جزءًا لا يتجزأ من جهود إصلاح التعليم". وأصدر مكتب اكتساب اللغة الإنجليزية (OELA) مجموعة الأدوات للوافدين الجدد، ويتحدث الفصل الخامس عن الدور المهم للأسر في تعليم أطفالهم.² ويُعد مكتب اكتساب اللغة الإنجليزية أحد المكاتب الرئيسية في الوزارة، وهو ملتزم، بالإضافة إلى الحفاظ على اللغات والثقافات التراثية، بتعزيز فرص تعلم المهارات ثنائية اللغة و/أو مهارات معرفة القراءة والكتابة المتعددة لجميع الطلاب. ويمكن أن يحقق مكتب اكتساب اللغة الإنجليزية ذلك بالطرق التالية:

- توفير القيادة الوطنية عن طريق الاسترشاد بها في اتخاذ القرارات المتعلقة بالسياسات
- إدارة برامج المنح التقديرية لإعداد المهنيين لتدريس ودعم متعلمي اللغة الإنجليزية (ELs)
- الاستثمار في دراسات البحث والتقييم التي لها تطبيقات عملية لإعداد متعلمي اللغة الإنجليزية لتلبية معايير التعلم في الكليات والوظائف
- نشر المعلومات عن البحوث والممارسات والسياسات التعليمية لمتعلمي اللغة الإنجليزية من خلال آلية تبادل المعلومات الوطنية لاكتساب اللغة الإنجليزية (NCELA)

ويسر مكتب اكتساب اللغة الإنجليزية أن يقدم مجموعة الأدوات لأسر متعلمي اللغة الإنجليزية (Toolkit)، والذي يتضمن معلومات عن الأسئلة التي قد تكون لدى الأسر حول المدارس العامة في الولايات المتحدة. وفيما يلي الفصول:

1. إلحاق طفلك بالمدرسة
2. الالتحاق بالمدرسة في الولايات المتحدة
3. البرامج والخدمات التعليمية الأخرى لدعم طفلك
4. الأنشطة اللامنهجية لطفلك
5. صحة وسلامة طفلك في المدرسة
6. مساعدة طفلك على النجاح في المدرسة

ينقسم كل موضوع يتم تناوله في مجموعة الأدوات لأسر متعلمي اللغة الإنجليزية إلى خمسة أجزاء: (1) نظرة عامة، و (2) حقوق الأسرة والطالب، و (3) أسئلة مقترحة لطحها على موظفي المدرسة، و (4) نصائح للأسر، و (5) المصادر. جميع المصادر الموجودة في مجموعة الأدوات متاحة عبر الإنترنت مجانًا.

تود الوزارة أن تشكر جميع أفراد أسر متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب وموظفي المدرسة الذين ساهموا بالمعلومات في مجموعة الأدوات.³

بخلاف المتطلبات القانونية والتنظيمية الواردة في المستند، فإن محتويات هذا الدليل ليس لها قوة وتأثير القانون وليس المقصود منها إلزام الجمهور. والغرض من هذا المستند هو فقط توفير الوضوح للجمهور فيما يتعلق بالمتطلبات الحالية بموجب القانون أو سياسات الوكالة.

¹ <https://safesupportivelearning.ed.gov/resources/family-and-community-engagement>

² وزارة التربية والتعليم الأمريكية، مكتب اكتساب اللغة الإنجليزية. (2023). مجموعة الأدوات للوافدين الجدد. واشنطن العاصمة (ed.gov) Newcomer Toolkit

³ بدعم آلية (NCELA) National Clearinghouse for English Language Acquisition تطوير مجموعة الأدوات.