

الفصل 5 : صحة وسلامة طفلك في المدرسة

"صحة وسلامة طفلك في المدرسة " هو الفصل الخامس من مجموعة الأدوات لأسر متعلمي اللغة الإنجليزية، والتي تهدف إلى دعم أسر متعلمي اللغة الإنجليزية (ELs) (في نظام التعليم الأمريكي. ويحتوي كل فصل على خمسة أجزاء: 1) (نظرة عامة، و) 2) (حقوق الأسرة والطالب، و) 3) (أسئلة مقترحة لطحها على موظفي المدرسة، و) 4) (نصائح للأسر، و) 5) (المصادر. وتختلف المعلومات الواردة في كل فصل. ونظراً لأن القراء يمكنهم اختيار الوصول إلى فصول معينة فقط من مجموعة الأدوات، فمن المهم ملاحظة أن بعض المعلومات قد تكون مكررة في فصول متعددة.

نظرة عامة

قد يكون من الصعب على الأطفال التعلم عندما يكونون جائعين أو مرضى أو خائفين. المدارس لا تعلم أطفالك فحسب، بل تضمن أيضاً أن الأطفال يتمتعون بصحة جيدة في بيئة آمنة.

يستحق طفلك أن يشعر بالأمان في المنزل والمدرسة. وقد يكون لدى مدرسة طفلك قواعد بشأن التمرن⁶⁰ والإجراءات الخاصة بما يجب القيام به في حالات الطوارئ (مثل حريق، أو زلزال، أو إحصار، أو حادث إطلاق نار فعلي). كما تحتوي العديد من المدارس أيضاً على كاميرات أو شاشات بالحاظلات المدرسية للحفاظ على سلامة طفلك. إذا شعر طفلك بعدم الأمان في الحافلة المدرسية أو في المدرسة، فتحدث إلى موظفي المدرسة حول المشكلة.

النظام الغذائي الصحي مهم لطفلك. قد تقدم المدارس وجبات صحية للطلاب، وبعض المدارس لديها قائمة بما سيتم تقديمه. أخبر معلم طفلك أو موظفي المدرسة إذا كان طفلك يعاني من حساسية غذائية أو لديه احتياجات غذائية خاصة، حيث قد يكون لطفلك وسائل حماية بموجب قانون الإعاقة.⁶¹ وأخبر المدرسة إذا كان طفلك يحتاج إلى الصيام أو تناول أطعمة مختلفة في الأعياد الدينية. إذا كنت لا تستطيع تحمل تكاليف الوجبات المدرسية لطفلك، فأخبر موظفي المدرسة بذلك. قد يكون طفلك مؤهلاً للحصول على وجبات مخفضة السعر أو مجانية. قد تكون هناك أيام يكون فيها طفلك مريضاً ولا يمكنه الذهاب إلى المدرسة. وعادةً ما يطلب موظفو المدرسة من الأسر إبلاغهم عندما يكون الطفل مريضاً ويحتاج إلى التغيب عن المدرسة. اسأل موظفي المدرسة عن يجب الاتصال بهم عندما يكون طفلك مريضاً. قد يكون لدى بعض المدارس ممرضة مدرسية أو مساعد رعاية صحية مدرسية يمكنه إعطاء الأدوية إذا احتاج طفلك إليها خلال اليوم الدراسي ومساعدتك في العثور على عيادات صحية إذا كان طفلك بحاجة إلى رعاية طبية.

حقوق الأسرة والطالب

باعتبارك أحد أفراد الأسرة ولديك طفل في سن المدرسة، فإنك تتمتع ببعض الحقوق. وهذا أمر في غاية الأهمية. حيث إن البلد الأصلي للوالد، أو جنسيته، أو وضعه كمهاجر لا يغير هذه الحقوق. وتشمل هذه الحقوق ما يلي:

- يحق للطلاب عدم التعرض للتمييز على أساس العرق، واللون، والأصل القومي، والجنس، والإعاقة.⁶²
- ينص الباب الأول من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) على أن المناطق التعليمية يجب أن تقدم إشعارات الباب الأول المطلوبة للآباء في صيغة مفهومة، وحيثما أمكن، بلغة يفهمها الآباء.⁶³ ويجب عليهم تقديم معلومات لجميع الآباء، بغض النظر عن لغتهم الأم أو كفاءتهم في اللغة الإنجليزية، عن أي برامج أو خدمات أو أنشطة في المنطقة التعليمية.⁶⁴ بالإضافة إلى ذلك،

⁶⁰ تصف وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية التمرن على أنه عمل عدواني متكرر من طالب (طلاب) يتمتع بالسلطة على طالب (طلاب) يتمتع بسلطة أقل. يعتبر الأذى الجسدي، أو التهديدات، أو الإساءة اللفظية، أو الاستبعاد من بين الأمثلة على التمرن. ويمكن أن يحدث التمرن في المدرسة، أو في الملعب، أو في الحافلة، أو في منطقتك، أو عبر الإنترنت (يسمى التمرن عبر الإنترنت). ولذا، تقدم وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية نصائح وعلامات تحذير ومصادر هنا: <https://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/index.html>

⁶¹ على سبيل المثال، القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 (القسم 504) هو قانون فيدرالي للحقوق المدنية يحظر التمييز بسبب الإعاقة من قبل متلقي المساعدة المالية الفيدرالية، مثل المدارس العامة والمناطق التعليمية. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/disabilityoverview.html>

⁶² تتحمل المؤسسات التعليمية مسؤولية حماية حق كل طالب في التعلم في بيئة آمنة خالية من التمييز غير المشروع ومنع الحرمان الجائر من هذا الحق. يفرض مكتب الحقوق المدنية (OCR) التابع لوزارة التعليم الأمريكية العديد من قوانين الحقوق المدنية الفيدرالية التي تحظر التمييز في البرامج أو الأنشطة التي تتلقى مساعدة مالية فيدرالية من وزارة التعليم. يُحظر التمييز على أساس العرق واللون والأصل القومي بموجب الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964 (وهذا يشمل التمييز على أساس المهارة المحدودة في استخدام اللغة الإنجليزية أو وضعه كمتعلم للغة الإنجليزية؛ والخصائص الفعلية أو المتصورة للأصول المشتركة أو العرقية، بما في ذلك الانتماء لدين قد يُنظر إليه على أنه يظهر خصائص من هذا القبيل (مثل الأفراد الهنود واليهود والمسلمين والسيخ))؛ ويحظر التمييز على أساس الجنس بموجب الباب التاسع من تعديلات التعليم لعام 1972؛ ويحظر التمييز على أساس الإعاقة بموجب المادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973؛ ويحظر التمييز على أساس السن بموجب قانون التمييز على أساس السن لعام 1975. يضطلع مكتب الحقوق المدنية (OCR) أيضاً بالمسؤوليات بموجب الباب الثاني من قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة لعام 1990، والذي يحظر التمييز بسبب الإعاقة من جانب الكيانات العامة، سواء كانت تتلقى مساعدة مالية فيدرالية أم لا.

⁶³ ESEA 1112(e)(4)

⁶⁴ وزارة التعليم الأمريكية، مكتب الحقوق المدنية، وقسم الحقوق المدنية بوزارة العدل. صحيفة الحقائق: معلومات للآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية (LEP) والأوصياء والمدارس والمناطق التعليمية التي تتواصل معهم. مأخوذ من <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/dcl-factsheet-lep-parents-201501.pdf>

ينص الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964 على أنه يجب على المناطق التعليمية ووكالات التعليم الرسمية (SEAs) العمل على ضمان التواصل الهادف مع الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية (LEP) بلغة يمكنهم فهمها وإخطارهم بشكل مناسب بالمعلومات عن أي برامج أو خدمات أو أنشطة تباشرها المنطقة التعليمية أو وكالة التعليم الرسمية والتي عادة ما يتم إخطار الآباء ذوي الكفاءة في اللغة الإنجليزية بها.⁶⁵ يشترط قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) أن يتم طلب الموافقة (القبول أو الإذن) من الآباء باللغة الأم للوالد أو من خلال شكل آخر من أشكال الاتصال المفهومة للآباء.⁶⁶

قد يتضمن التواصل مع الآباء معلومات عن

- الالتحاق والتسجيل؛
 - المساعدة اللغوية؛
 - إجراءات التظلم؛⁶⁷
 - إشعارات عدم التمييز؛⁶⁸
 - سياسات وإجراءات انضباط الطلاب؛
 - بطاقات التقرير؛
 - طلبات الحصول على إذن الآباء لمشاركة الطلاب في أنشطة المنطقة التعليمية أو المدرسة؛
 - مؤتمرات الآباء والمعلمين؛
 - كتيبات الآباء؛
 - البرامج الدراسية للموهوبين والمتفوقين (GATE)؛⁶⁹
 - الخدمات المتصلة بالإعاقة⁷⁰ للطلاب ذوي الإعاقة؛
 - المدارس العامة المتخصصة والمدارس النموذجية العامة؛⁷¹
 - البرامج التعليمية لتعليم اللغة؛
 - رعاية الأطفال؛
 - الأنشطة اللامنهجية.
- ينمتع جميع الأطفال في سن الدراسة، وبغض النظر عن جنسيتهم أو وضعهم كمهاجرين، بالحق في الحصول على تعليم حكومي مجاني في المنطقة التعليمية التي يعيشون فيها.⁷²
 - يجب أن توفر المدارس بيئة تعليمية آمنة خالية من التمييز. ويجب أن يكون الطلاب قادرين على التعلم في بيئة خالية من التنمر أو التمييز أو التحرش أو العنف.
 - يجب أن يكون الطلاب قادرين على الشعور بالأمان في المدرسة. بحيث لا أحد يستطيع التنمر على طفلك أو تهديده. على سبيل المثال، لا يمكن للطلاب أو المعلمين إيذاء طفلك أو تدمير ممتلكاته أو مضايقته أو تشكيل بيئة معادية له بناءً على أسباب مثل
 - ارتداء الملابس العرقية أو الدينية؛
 - أن يكون من بلد آخر؛
 - عدم إجادة اللغة الإنجليزية؛
 - الإعاقة؛
 - جنسهم.
 - بموجب دستور الولايات المتحدة، يجوز للطلاب ممارسة حق التعديل الأول في التعبير عن معتقداتهم الدينية. ويشمل ذلك ارتداء

⁶⁵ وزارة التربية والتعليم الأمريكية، مكتب الحقوق المدنية (OCR)، وقسم الحقوق المدنية بوزارة العدل. صحيفة الحقائق: معلومات للآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية (LEP) والأوصياء والمدارس والمناطق التعليمية التي تتواصل معهم. مأخوذ من <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/dcl-factsheet-lep-parents-201501.pdf>.

⁶⁶ IDEA, 34 CFR 300.9.

⁶⁷ إجراء التظلم هو وسيلة للأشخاص لمعالجة شكاوهم الرسمية. ويتيح وضع هذه الإجراءات ونشرها وتنفيذها بشكل فعال للطلاب والآباء فرصاً لمعالجة المخاوف على المستوى المحلي. (انظر <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/grievance.html>)

⁶⁸ تتطلب إشعارات عدم التمييز أن تخطر المدارس والآباء وغيرهم بأنهم لا يميزون على أساس العرق، واللون، والأصل القومي، والجنس، والإعاقة، والعمر، وإذا انطبق ذلك، فإنها توفر وصولاً متساوياً إلى الكشافة الأمريكية وغيرها من مجموعات الشباب المعنية. مأخوذ من <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/nondisc.html>.

⁶⁹ توفر برامج تعليم الموهوبين ممارسات وإجراءات وأساليب تعليمية للأطفال الذين تم تحديدهم على أنهم موهوبون. والأهداف الرئيسية لهذه البرامج هي الإثراء المعرفي وتسريع إتقان المهارات بشكل عام.

⁷⁰ قد يشير مصطلح "الخدمات المتصلة بالإعاقة" إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة المؤهلين للحصول على الخدمات بموجب الجزء (ب) من قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) و/أو التعليم العادي أو الخاص وما يتصل به من مساعدات وخدمات مقدمة للطلاب ذوي الإعاقة المؤهلين بموجب المادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973. انظر الفصل 3 مزيد من المعلومات عن الخدمات المتصلة بالإعاقة لمتعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقة.

⁷¹ انظر التعريفات في المصادر.

⁷² يتحمل الطلاب الذين يحملون تأشيرات لغير المهاجرين من الفئة I-F أو I-M والمتحقون بمدارس خاصة مسؤولية سداد رسومهم الدراسية، ويتحمل حاملو التأشيرات من الفئة I-F والمتحقون بمدارس ثانوية حكومية مسؤولية سداد التكلفة الكاملة غير المدعومة لكل فرد للالتحاق بالمدرسة. (انظر: <https://studyinginthestates.dhs.gov/kindergarten-to-grade-12-schools>)

- الملابس والرموز الدينية (مثل الحجاب أو الصليب أو اليرموك).
 - في المدارس الابتدائية والثانوية الحكومية،⁷³ يمنح قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (§ 20 USC) (FERPA) 1232g؛ CFR 34 الجزء 99) للأباء الحق في مراجعة (أي الوصول إلى) سجلات تعليم⁷⁴ أبنائهم الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا ولم يلتحقوا بالكلية أو الجامعة. وتنتقل الحقوق الممنوحة بموجب قانون FERPA من الأباء إلى الطالب عندما يبلغ الطالب 18 عامًا أو يذهب إلى الكلية أو الجامعة. إذا كانت مدرسة طفلك خاضعة لقانون FERPA، فيجب أن تسمح لك المدرسة بمراجعة أي سجلات تعليمية لطفلك تحتفظ بها المدرسة. وقد يكون هذا هو جدول الفصل الدراسي لطفلك والسجل المدرسي (سجل كامل للإنجازات الأكاديمية للطالب).
 - في المدارس الابتدائية والثانوية الحكومية، يمنح قانون FERPA للأباء بعض التحكم في الكشف (على سبيل المثال، إصدار أو نقل) المعلومات الشخصية المحددة (PII) من سجلات تعليم أطفالهم. المعلومات الشخصية المحددة (PII) هي معلومات يمكن استخدامها لتحديد هوية شخص ما بشكل مباشر أو غير مباشر.⁷⁵ بشكل عام، لا يسمح قانون FERPA للوكالات والمؤسسات التعليمية⁷⁶ بإصدار معلومات تحديد الهوية الشخصية من سجلات تعليم طفلك لأشخاص أو مجموعات خارج الوكالة أو المؤسسة التعليمية دون إذن كتابي منك، ما لم يتم تطبيق استثناء من شرط الموافقة العامة لقانون FERPA. ويمكن الاطلاع على الاستثناءات من متطلبات الموافقة العامة لقانون FERPA في 20 CFR § 99.31 (b)(6), (h), (i), و (j).
 - يشتمل قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) أيضًا على متطلبات السرية التي تحمي البيانات والمعلومات وسجلات التعريف الشخصية للأطفال ذوي الإعاقة (20 USC § 1417 (c) و CFR 34 §§ 300.610-300.626). يشترط قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) إذنًا من الأباء لمشاركة معلومات تحديد الهوية الشخصية من السجلات التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة ما لم ينطبق استثناء. تتضمن متطلبات السرية لقانون IDEA الجزء ب بعض متطلبات قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA)، بالإضافة إلى العديد من المتطلبات المتعلقة بالأطفال ذوي الإعاقة على وجه التحديد. لمزيد من المعلومات، راجع الإرشادات الإضافية لوزارة التعليم الأمريكية بشأن دليل "أحكام السرية IDEA و FERPA" الصادر في يونيو 2014:
- https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/IDEA%20FERPA%20Confidentiality%20Provisions%20Comparison%20Chart%2006.06.14.pdf
- متعلمي الإنجليزية، بما في ذلك متعلمي الإنجليزية ذوي الإعاقة، فرصًا متساوية للوصول إلى جميع المرافق والبرامج المدرسية ومكاتب الصحة المدرسية وخدمات الإرشاد.
- يجب أن تتيح المدارس العامة للطالبات الحوامل والطالبات اللاتي لديهن أطفال إمكانية الوصول إلى التسهيلات نفسها المقدمة للطلاب الذين يعانون من حالات طبية مؤقتة. وتتضمن هذه التسهيلات تخصيص وقت لتعويض الأعمال الدراسية الفائتة والتعلم في بيئة آمنة وغير تحكمية.
 - تقدم برامج تغذية الطفل، مثل البرنامج الوطني للغذاء المدرسي،⁷⁷ وجبات مجانية بأسعار مخفضة للأطفال المحتاجين. وقد تتغير متطلبات هذه البرامج من سنة إلى أخرى، وقد تقدم بعض المدارس وجبات مجانية لجميع الطلاب.

أسئلة مقترحة لطرحها على موظفي المدرسة

فيما يلي عينة من الأسئلة الاختيارية التي قد تطرحها على موظفي المدرسة حول صحة وسلامة طفلك في المدرسة.

الحفاظ على سلامة طفلك في المدرسة

أسئلة عامة

- مع من يمكنني التحدث إذا كنت قلقًا بشأن سلامة طفلي في المدرسة؟
- هل ستوفر المدرسة مترجمًا في الاجتماعات التي أعقدها مع موظفي المدرسة؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يمكنني طلب مترجم؟
- هل ستوفر المدرسة خدمات ترجمة المواد المكتوبة التي يتم إعطاؤها لي أثناء الاجتماعات مع موظفي المدرسة؟
- هل ستقدم المدرسة المساعدة أو التسهيلات إذا كنت أعاني من إعاقة وأحتاج إلى مترجم لغة إشارة أو قارئ أو مدون ملاحظات؟

⁷³ لا تتلقى المدارس الابتدائية والثانوية الخاصة بشكل عام أموالاً من الوزارة. لذلك، فهي لا تخضع لقانون FERPA.

⁷⁴ "سجلات التعليم"، مع استثناءات معينة، هي السجلات التي ترتبط ارتباطًا مباشرًا بالطالب وتحتفظ بها وكالة أو مؤسسة تعليمية، أو عن طريق طرف يعمل لحساب وكالة أو مؤسسة تعليمية.

⁷⁵ يشمل هذا، على سبيل المثال لا الحصر، اسم الطالب؛ وأسماء والدي الطالب أو أفراد الأسرة الآخرين؛ وعنوان الطالب أو عائلة الطالب؛ والمعرف الشخصي، مثل رقم الضمان الاجتماعي للطالب أو رقم الطالب أو السجل الحيوي (على سبيل المثال، بصمات الأصابع). يتضمن هذا أيضًا المعارف غير المباشرة الأخرى، مثل تاريخ ميلاد الطالب، ومكان الميلاد، واسم الأم قبل الزواج. كما يتضمن معلومات يمكن، بمفردها أو مجتمعة، ربطها بالطالب أو قابلة للربط بالطالب، وتسمح لشخص عاقل في المجتمع المدرسي، ليس لديه معرفة شخصية بالظروف ذات الصلة، بتحديد الطالب بدرجة معقولة من اليقين.

⁷⁶ يشير مصطلح "وكالة أو مؤسسة تعليمية" بشكل عام إلى المناطق التعليمية والمدارس الابتدائية والثانوية الحكومية ومؤسسات ما بعد المرحلة الثانوية.

⁷⁷ البرنامج الوطني للغذاء المدرسي هو برنامج غذاء وتغذية مقدم من وزارة الزراعة الأمريكية (USDA). لمزيد من المعلومات، قم بزيارة

<https://www.ers.usda.gov/topics/food-nutrition-assistance/child-nutrition-programs/national-school-lunch-program>

- ما القواعد والممارسات التي يجب على المدرسة اتباعها للحفاظ على طفلي في مأمن من الخطر (مثل حريق، أو حادث إطلاق نار فعلي، أو عاصفة شديدة)؟
- ما هي قواعد المدرسة بشأن التتمر؟ وهل هذه القواعد منشورة في مكان ما؟ إذا لم يتم نشر القواعد بلغتي الأصلية، فهل يوجد في المدرسة شخص يمكنه ترجمتها لي؟
- كيف أتحدث مع طفلي عن التتمر؟ من الذي يمكنني التحدث إليه إذا كنت أعتقد أن طفلي يتعرض للتتمر أو لا يعامل باحترام؟
- مع من يمكنني التحدث إذا كنت قلقًا بشأن صحة طفلي العاطفية؟
- هل تقوم المدرسة بتدريب موظفي المدرسة للمساعدة في الحفاظ على صحة طفلي العاطفية؟
- ما الشراكات⁷⁸ المجتمعية التي تمتلكها المدرسة للمساعدة في صحة طفلي العاطفية؟
- هل الاستشارة متاحة بلغتنا الأم؟
- كيف يتم مراقبة سلامة الحافلات المدرسية؟ وكيف يتم إبلاغ المدرسة والآباء بالمشاكل في الحافلة؟
- نحن نعيش بالقرب من المدرسة. هل من الأمان أن يمضي طفلي من وإلى المدرسة؟ وهل كانت هناك حوادث يجب أن أكون على علم بها؟ هل تفعل المدرسة أي شيء للحفاظ على سلامة الأطفال الذين يسببون من وإلى المدرسة؟
- هل ستحافظ المدرسة أو المعلم على سرية المعلومات المتعلقة بطفلي؟ وكيف يتم حماية معلومات طفلي وعائلتي؟
- هل تشارك المدرسة معلومات حول حالة هجرة طفلي أو عائلتي مع أي شخص؟

الحفاظ على صحة طفلك في المدرسة

أسئلة عامة

- إذا كان طفلي يشعر بالمرض، فمتى أحتاج إلى إبقائه في المنزل من المدرسة؟ هل أحتاج إلى الاتصال وإخبار المدرسة أن طفلي مريض؟ ما الرقم الذي يجب أن أتصل به؟
- هل يوجد بالمدرسة قوائم بما سيتم تقديمه في المدرسة لوجبات الإفطار والوجبات الخفيفة والغداء؟ وهل يمكنني رؤية هذه القوائم بلغتي الأصلية؟
- طفلي يعاني من حساسية غذائية. كيف ستأكد المدرسة من عدم إعطائه الطعام الذي سيجعله مريضة؟
- طفلي مصاب بداء السكري ويحتاج إلى تناول وجبات خفيفة متكررة خلال اليوم الدراسي. هل ستقدم المدرسة لطفلي وجبات خفيفة أم أحتاج إلى توفيرها؟ وهل سيتم توفيرها في الوقت لأكلها؟
- بسبب ديننا، سيحتاج طفلي إلى الصيام في بعض الأيام. ما هي قواعد المدرسة وممارساتها؟
- كم تكلف الإفطار أو الغداء؟ هل أدفع ببطاقة ائتمان أو بشيك أم نقدًا؟ وهل هناك طريقة أخرى لدفع ثمن الوجبات؟ هل يمكنني إنشاء حساب عبر الإنترنت لدفع ثمن وجبات طفلي مسبقًا؟ كيف يمكنني معرفة المبلغ الموجود في الحساب؟ هل سيبلغني أحدهم عندما يحتاج طفلي إلى مزيد من المال؟
- كيف أتقدم بطلب للحصول على وجبات مجانية وبأسعار مخفضة؟ هل التطبيق بلغتي الأم؟ ومن يمكنه مساعدتي في إكمال الطلب؟ كم من الوقت سيستغرق قبل أن يتمكن طفلي من الحصول على وجبات مجانية أو وجبات بأسعار مخفضة؟
- إذا كان طفلي يعاني من حالة طبية أو حالة صحية أخرى، مثل النوبات، فما الذي تحتاج المدرسة إلى معرفته وما الذي يجب أن أفعله حتى يتمكن طفلي من تناول الأدوية في المدرسة؟
- هل تشارك المدرسة مع أي مقدمي رعاية طبية وأسنان وبصر منخفضي التكلفة حيث يمكنني اصطحاب طفلي؟ هل تعرف ما إذا كان لدى أي من هذه الأماكن موظفون يتحدثون لغتي الأصلية أو لديهم مترجمين فوريين؟

نصائح للأسر

- دع المدرسة تعرف متى سيتغيب طفلك. حيث يؤثر الحضور على تعلم طفلك ودرجاته.
- راجع واجبات طفلك المدرسية وتأكد من إنهائه لها.
- أخبر المدرسة إذا كان طفلك يعاني من حساسية غذائية أو أي حالة طبية أخرى مرتبطة بالغذاء، مثل مرض السكري.
- اسأل موظفي المدرسة عن كيفية التقدم للحصول على وجبات مدرسية مجانية أو مخفضة السعر. غالبًا ما يكون لدى المدارس نماذج طلبات في مكاتبها الرئيسية.
- أخبر المدرسة دائمًا إذا كان طفلك يعاني من حالة طبية أو صحية أو يحتاج إلى تناول الأدوية في المدرسة.
- بعض المدارس لديها قواعد خاصة بالصيام في المدرسة، خاصة للأطفال الصغار. تحدث مع المدرسة إذا كان طفلك في مرحلة الطفولة المبكرة أو البرنامج الابتدائي وسيحتاج إلى الصيام.

⁷⁸ قد يكون الشريك المجتمعي مؤسسة محلية، أو حكومية، أو وطنية، أو دولية، أو عامة، أو مجتمعية، أو خاصة، أو أكاديمية. وقد تشمل بعض الأمثلة المكتبات، والكليات، والجامعات، ومنظمة YMCA، وفريق الكشافة Boy Scouts and Girl Scouts، وحدائق الحيوان، والمتاحف، والمراكز الترفيهية، والصحف.

المصادر

الحفاظ على سلامة طفلك في المدرسة

يوفر موقع **HealthyChildren.org** صفحة ويب تسمى **سلامة المدرسة أثناء الطوارئ**: ما يحتاج الآباء إلى معرفته. يساعد الآباء على التعرف على الإجراءات التي تتخذها المدارس في جميع أنحاء البلاد لجعل أنفسهم أكثر أمانًا واستعدادًا بشكل أفضل لحالات الطوارئ. <https://www.healthychildren.org/spanish/safety-prevention/all-around/paginas/actions-schools-are-taking-to-make-themselves-safer.aspx>. **يتوفر هذا المصدر باللغتين الإنجليزية والإسبانية.**

يحتوي موقع **StopBullying.gov** على العديد من المصادر لتعليم الأسر كيفية منع التنمر والتدخل. وهو موقع ويب تديره وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية. <https://www.stopbullying.gov>. **يتوفر هذا المصدر بعدة لغات، بما في ذلك الإسبانية، والكورية، والعربية، والصينية، والفيتنامية.**

تضم رابطة الآباء والمعلمين الوطنية (PTA) ملايين الأسر والطلاب والمعلمين والإداريين وقادة الأعمال والمجتمع المكرسين للنجاح التعليمي للأطفال وتعزيز مشاركة الأسرة في المدارس. ويحتوي موقعه على الويب على حقائق ومصادر حول طرق الحفاظ على سلامة طفلك وصحته، بما في ذلك معلومات عن موضوعات مثل الوقاية من الإنفلونزا، وبرامج الغذاء المدرسية، والوقاية من السمّة، والوقاية من الإصابات، والسلامة المدرسية، والصحة العاطفية. <https://www.pta.org/home/family-resources>. **يتوفر هذا المصدر باللغتين الإنجليزية والإسبانية.**

الحفاظ على صحة طفلك في المدرسة

يوفر موقع **AttendanceWorks** صفحة ويب تسمى **When Is Sick Too Sick for School?** يحتوي على نصائح للآباء حول كيفية تحديد وقت إرسال الطفل إلى المدرسة أو إبقائه في المنزل. وهو متوفر باللغتين الإنجليزية والإسبانية. <https://www.attendanceworks.org/resources/messaging/how-sick-is-too-sick>

توفر مراكز **Centers for Disease Control and Prevention Parent Information** مصادر لآباء الأطفال من مختلف الفئات العمرية. وتقدم هذه المصادر معلومات ونصائح واقتراحات بخصوص صحة الأطفال وسلامتهم في المنزل وفي المجتمع. يحتوي المصدر أيضًا على صفحة حول مشاركة الآباء في المدارس، والتي تحتوي على مصادر إضافية حول كيفية مشاركة الآباء في مدارس أطفالهم لدعم صحة الطلاب وسلامتهم. <https://www.cdc.gov/parents>

مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، معلومات للآباء والمراهقين والصحة المدرسية. يوفر هذا المصدر معلومات عن صحة وسلامة المراهقين والعلاقة بين الصحة والتحصيل الدراسي.

https://www.cdc.gov/healthyyouth/health_and_academics/index.htm يتم توفير المصادر للآباء ومقدمي الرعاية من قبل الشبكة الوطنية لضغوط صدمة الأطفال (NCTSN). وتشمل هذه المصادر ردود الفعل المرتبطة بالعمر إزاء حدث صادم؛ وتنمر؛ وتأديب؛ ومصادر الحزن؛ وإرشادات للأسر العسكرية؛ وكتب الأطفال المتعلقة بالأعاصير والزلازل وموت أحد الوالدين؛ والمصادر المتعلقة بوفاة الأشقاء، والصدمات الطبية/الإقامة في المستشفى، وسوء المعاملة (أنواع مختلفة)، والإرهاب، والكوارث الطبيعية. <https://learn.nctsn.org>

برامج الغذاء في المدارس القومية تحت إشراف وزارة الزراعة الأمريكية (USDA). يوفر هذا المصدر معلومات عن البرامج المختلفة لتغذية الأطفال. <https://www.fns.usda.gov/cn>

برنامج الغذاء في المدارس القومية تحت إشراف وزارة الزراعة الأمريكية (USDA). يوفر هذا المصدر معلومات عن **البرنامج الوطني للغذاء المدرسي**، وهو برنامج وجبات مدعوم فيدراليًا يعمل في المدارس العامة والمدارس الخاصة غير الهادفة للربح ومؤسسات رعاية الأطفال الداخلية. ويوفر وجبات غذاء متوازنة من الناحية الغذائية ومنخفضة التكلفة أو مجانية للأطفال في كل يوم دراسي.

وزارة التعليم الأمريكية، مكتب الحقوق المدنية (OCR). (2015) رسالة الزميل العزيز: متعلمي اللغة الإنجليزية والآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية. مأخوذ من <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/letters/colleague-el-201501.pdf>. تُذكر رسالة الزميل العزيز الولايات والمناطق التعليمية والمدارس بالتزاماتها بموجب القانون الفيدرالي لضمان حصول متعلمي اللغة الإنجليزية على فرص متساوية في الوصول إلى تعليم عالي الجودة وفرصة لتحقيق إمكاناتهم الأكاديمية الكاملة. يمكن العثور على مزيد من المعلومات عن مكتب الحقوق المدنية (OCR)، بما في ذلك كيفية تقديم شكوى، على <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>. **يتوفر هذا المصدر بعدة لغات، بما في ذلك الإسبانية، والكورية، والعربية، والصينية، والفيتنامية.**

التعريفات

يمكن تعريف **المدرسة العامة المتخصصة** في قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) لأغراض البرنامج الفيدرالي لمساعدة المدارس العامة المتخصصة الفيدرالية على أنها "مدرسة ابتدائية عامة أو مدرسة ثانوية حكومية أو مركز تعليم ابتدائي عام أو مركز تعليم ثانوي عام يقدم منهجًا خاصًا قادرًا على جذب أعداد كبيرة من الطلاب من خلفيات عرقية مختلفة". وقد تقدم المدارس العامة المتخصصة تعليمات خاصة في المحتوى الأكاديمي مثل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) أو لغات مختلفة. لا تفرض المدارس العامة المتخصصة رسومًا على الأسر، على الرغم من أنها قد يكون لديها عملية قبول منفصلة. ولذا، يجب أن تمثل المدارس العامة المتخصصة للقوانين المحلية والولائية والفيدرالية.

المدرسة النموذجية العامة هي مدرسة ممولة من القطاع العام وتحكمها عادةً مجموعة أو منظمة بموجب عقد تشريعي (أو ميثاق) مع الولاية أو المنطقة أو أي كيان آخر. وهي توفر برنامجًا للتعليم الابتدائي أو الثانوي أو كليهما. والمدارس النموذجية العامة لا تتضمن بعض القواعد واللوائح الحكومية أو المحلية، لكنها تحتاج إلى تلبية معايير المساءلة المحددة في موثيقها. وتخضع المدرسة النموذجية للمراجعة بشكل دوري من قبل الجهة التي منحتها ويمكن استبعادها إذا لم يتم اتباع المبادئ التوجيهية المتعلقة بالمنهج والإدارة، أو إذا لم يتم استيفاء معايير المساءلة.⁷⁹ تختلف المدارس النموذجية العامة وفقًا لقوانين المدارس النموذجية للولاية، لذلك قد تختلف الخصائص، مثل المناهج الدراسية التي تستخدمها أو البرامج التي تقدمها، من ولاية إلى أخرى. ومع ذلك، هناك بعض الخصائص المشتركة للمدارس المستقلة. من بينها، تختار الأسر التقدم بطلب لإحقاق الطفل بمدرسة نموذجية والحضور المجاني. تختلف المدارس النموذجية العامة أيضًا عن المدارس العامة التقليدية لأنها تستطيع استخدام ممارسات تعليمية مبتكرة. وقد تقدم المدارس النموذجية فصولًا دراسية شخصية وعبر الإنترنت ومختلطة. يجب أن تمثل المدرسة النموذجية التي تتلقى أموالًا فيدرالية لجميع المتطلبات الفيدرالية المعمول بها. يدير **مكتب التعليم الابتدائي والثانوي** التابع لوزارة التعليم الأمريكية **برنامج توسيع الفرص من خلال المدارس النموذجية عالية الجودة (CSP)**، والذي يوفر الأموال، من بين أمور أخرى، لدعم إنشاء مدارس نموذجية جديدة وتكرار إنشاء وتوسيع المدارس النموذجية الحالية عالية الجودة. ويجب أن تستوفي المدرسة النموذجية التي تتلقى أموالًا من برنامج CSP تعريف المدرسة النموذجية في القسم 4310 (2) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) لعام 1965، بصيغته المعدلة بموجب قانون نجاح كل طالب (ESSA). راجع <https://oese.ed.gov/offices/office-of-formula-grants/school-support-and-accountability/essa-legislation-table-contents/title-iv-21st-century-schools/#sec4310> لمزيد من المعلومات.

يحتوي هذا المستند على أمثلة ومواد مرجعية تم إيرادها لغرض التسهيل على المستخدم. وتضمن أي مادة ليس الهدف منه أن يعكس أهميتها، كما أن الهدف منه ليس دعم أي آراء أو أوجه نظر تم التعبير عنها أو أي منتجات أو خدمات مقدمة. وقد تحتوي هذه المواد على آراء وتوصيات العديد من الخبراء المتخصصين بالإضافة إلى روابط نص تشعبية وعناوين اتصال ومواقع إلكترونية لمعلومات تقوم على إنشائها وإدارتها منظمات عامة وخاصة أخرى. الآراء الواردة في أي من هذه المواد لا تعكس بالضرورة مواقف أو سياسات تبنها وزارة التعليم الأمريكية. كما أن وزارة التعليم الأمريكية لا تضمن دقة أو ملائمة أو حسن توقيت أو اكتمال أي من المعلومات الخارجية الواردة من هذه المواد ولا تملك أي سيطرة عليها. وأي ذكر يرد لبرنامج أو منتجات معينة في هذه الأمثلة لغرض منه مساعدة القارئ على فهم المضمون فهماً أفضل وليس بالضرورة إقراراً واعتماداً له.

⁷⁹ وزارة التعليم الأمريكية، المركز الوطني لإحصاءات التعليم. (2019). حالة التعليم 2021: الالتحاق بالمدارس النموذجية العامة (2009-2018). مأخوذ من https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator_cgb.asp